

AULA 2		SALA DEL CONSIGLIO	LABLITA
9:00	PRESENTACIÓN de CLICE 2018		
DIDÁCTICA		DIACRONÍA	SEMINARIOS
9:30	Martos, Contreras <i>El empleo de corpus para el aprendizaje de secuencias formulaicas en ELE/EL2</i>	Sánchez-Prieto <i>Geografía lingüística diacrónica de la Comunidad de Madrid: el corpus ALDICAM-CM</i>	Barcala, Domínguez, Fernández, Rivas, Santalla, Vázquez, Villapol <i>Herramientas de desarrollo y explotación del corpus ESLORA. Un nuevo corpus para el estudio del español oral</i>
10:00	Alfano, Savy, Sbranna, Schettino <i>Strategie discorsive in spagnolo L1 ed L2 a confronto: un'indagine su corpora dialogici</i>	Enrique-Arias <i>Aportaciones al estudio de la variación diacrónica del español con un corpus paralelo de traducciones bíblicas medievales y renacentistas</i>	
10:30	Pascual <i>Análisis descriptivo del uso de la partícula mmh en las conversaciones de estudiantes italianos de ELE</i>	Torruella <i>Interferencias lingüísticas entre el catalán y el español en los siglos XVIII y XIX</i>	
11:00	CAFÉ		
LÉXICO		GRAMÁTICA	SEMINARIOS
11:30	Villayandre <i>HARTA de noveles</i>	Rivas <i>Variación y cambio en las formas verbales de pasado. Estudio de corpus en el español de Galicia</i>	Lozano, López <i>CEDEL2 (Corpus Escrito del Español como L2): una plataforma online para la investigación y la enseñanza de ELE</i>
12:00	Billero, Carpi <i>Corpora e terminologia artistica: il caso del corpus spagnolo LBC</i>	Albitre <i>Origen de la diversidad pronominal en América. ¿Influencia peninsular o factores diastráticos y diafásicos?</i>	
12:30	Orrequia-Barea, Marín-Honor <i>Hacia la elaboración de un diccionario de onomatopeyas en español</i>		
13:00	COMIDA		

AULA 2		SALA DEL CONSEJO	LABLITA
DISCURSO		PÓSTERS	SEMINARIOS
15:00	<p>Marimón, Santamaría</p> <p><i>El corpus METAPRES: Las columnas sobre la lengua (CSL) como evidencia del cambio lingüístico y discursivo en español</i></p>	<p>Vande Castele, Dethier</p> <p><i>El estudio del cambio de código en un corpus de breves textos literarios</i></p> <p>Alcántara-Plá</p> <p><i>Corpus de análisis del discurso político de Twitter</i></p> <p>Flores</p> <p><i>La competencia de palabras en torno al tabú de la homosexualidad: el caso de lesbiana, bollera y tortillera</i></p> <p>Rojas</p> <p><i>Rasgos lingüístico-discursivos de las presentaciones académicas orales en Español Lengua Extranjera</i></p>	<p>Nicolás, Lombán</p> <p><i>DB-IPIC (Information Patterning Interlinguistic Comparison): Corpus del español</i></p>
15:30	<p>Marimón, Pano</p> <p><i>La base de datos METAPRES: una herramienta para la recopilación, caracterización y análisis de un corpus de Columnas sobre la Lengua</i></p>		
16:00	<p>Ventura</p> <p><i>¿Cómo analizar discursos de 140 caracteres? Propuesta metodológica para el análisis de la argumentación política en Twitter desde una perspectiva sistémico funcional</i></p>		
16:30	CAFÉ		
MÉTODOLOGÍAS		DIACRONÍA	SEMINARIOS
17:00	<p>Acosta</p> <p><i>Desafíos y reflexiones sobre la utilización de corpus libres: el caso de PRESEEA en el estudio de la reformulación</i></p>	<p>Guirado, González, Perdomo</p> <p><i>Marcadores de reformulación en el habla culta de Caracas y La Habana: estudio comparativo en dos corpus diacrónicos</i></p>	<p>Gerhalter, Hummel, Schneider, Pollin</p> <p><i>Demostración del corpus "Adjective-Adverb Interfaces in Romance"</i></p>
17:30	<p>Fernández</p> <p><i>La entrevista libre como método para evitar la paradoja del observador. Un estudio de corpus</i></p>	<p>Guirado</p> <p><i>Habla culta de Caracas 1973-2011: Un subcorpus de propósito especial para el estudio diacrónico del habla caraqueña</i></p>	

AULA 2		SALA CONSIGLIO	LABLITA
HISTÓRICO		PROYECTOS	SEMINARIOS
9:30	<p>Torrens</p> <p><i>El Corpus Histórico del Español Norteño y el estudio de la complejidad dialectal del castellano de los siglos X-XIII</i></p>	<p>Pontrandolfo, Piccioni</p> <p><i>Investigar con WebLESP: diseño y usos de un corpus de lenguas de especialidad en español</i></p>	<p>Bailini, Frigerio</p> <p><i>CORESPI y CORITE, dos herramientas más para el análisis de la interlengua de lenguas afines</i></p>
10:00	<p>Martín</p> <p><i>Sistema braquigráfico en el ciclo de escritura gótica fracturada. Documentación jurídica castellana medieval: CODCAR y CODEA como corpus de partida (1223-1312)</i></p>	<p>Iraceburu, Martínez, Taberero</p> <p><i>Presentación del proyecto de investigación del grupo TesUn (Universidad de Navarra)</i></p>	
10:30	<p>Sánchez-Prieto, Araque</p> <p><i>Hacia un corpus de documentos de los Reyes Católicos</i></p>	<p>Repede</p> <p><i>El discurso referido en las Encuestas del Habla Urbana de Sevilla</i></p>	
11:00	CAFÉ		
DIDÁCTICA		CORPUS	
11:30	<p>Collewaert, Vande Castele</p> <p><i>Accesibilidad, mantenimiento y cambio de tópico en un corpus de ELE</i></p>	<p>Bosio, Sacerdote</p> <p><i>La construcción del corpus Espada-Uncuyo: objetivos y proyecciones</i></p>	
12:00	<p>Martín-Villena, Lozano</p> <p><i>La resolución de anáfora en angloparlantes aprendices de español: un estudio de corpus (CEDEL2) sobre los contextos de continuidad de tópico</i></p>	<p>Bosio, Cubo, Del Rosario</p> <p><i>Corpus Espada-Uncuyo: revisión y discusión de criterios externos para la sistematización de géneros académicos orales</i></p>	
12:30	<p>Quesada, Lozano</p> <p><i>¿Qué factores adicionales revelan los estudios de corpus? La Hipótesis de la Posición del Antecedente en un corpus de aprendices (L1 inglés - L2 español)</i></p>	<p>Nicolás, Lombán</p> <p><i>C-Or-DiAL: Versión alineada</i></p>	
13:00	CLAUSURA de CLICE 2018		