



**SCHEMA PER LA PARTE TESTUALE DEI  
REGOLAMENTI DIDATTICI DEI CORSI DI STUDIO**

**Art.1 - Denominazione del corso di studio e classe di appartenenza**

È istituito presso l'Università di Firenze il Corso di Laurea in "Filosofia" nella classe "L-5 Filosofia".

Il Corso è organizzato dalla Facoltà di Lettere e Filosofia.

**Art.2 - Obiettivi formativi specifici del Corso**

La trasformazione del preesistente corso di studi triennale in Filosofia (classe 29), già attivato presso la Facoltà di Lettere e Filosofia, nell'attuale corso di studi (classe L-5) si propone una razionalizzazione della struttura didattica, correggendo la tendenza alla frammentazione e dispersione delle conoscenze (riduzione del numero di esami) e all'eccessiva e precoce specializzazione, incompatibile con la preparazione richiesta a un laureato triennale (riduzione dei cinque curricula a un unico percorso formativo omogeneo per tutti gli studenti del corso). La suddivisione della didattica in diversi livelli (propedeutici per matricole, I livello, approfondimento) favorisce la gradualità dell'apprendimento; la maggiore insistenza sulle discipline Base e Caratterizzanti offre una solida preparazione generale comune, pur nella permanenza di una offerta formativa ricca e variata che assicura il necessario approfondimento critico degli argomenti.

Il Corso di laurea in Filosofia intende fornire allo studente una formazione di base ampia, compatta e ben strutturata sia rispetto alla conoscenza dell'evoluzione del pensiero filosofico sia negli ambiti specifici della ricerca teoretica, epistemologica, logica e filosofico-scientifica, etica, politica ed estetica. La preparazione così acquisita formerà nello studente la disposizione a riconoscere con spirito critico le strutture concettuali operanti nei processi culturali, la capacità di applicare le conoscenze della tradizione storico-filosofica ai risultati della ricerca teorica attuale e l'attitudine a stabilire rapporti tra le conoscenze possedute e le problematiche con le quali si confronta, per giungere alla determinazione di giudizi autonomi su temi politici e sociali, su questioni scientifiche e sulle loro ricadute di interesse pubblico, su interrogativi etici.

**Risultati di apprendimento attesi, espressi tramite i Descrittori europei del titolo di studio**

**Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)**

Il laureato nel Corso di laurea in Filosofia dovrà conseguire:

- le conoscenze basilari nell'ambito della storia del pensiero filosofico e scientifico e gli strumenti per orientarsi entro il dibattito filosofico corrente negli ambiti specifici della ricerca teoretica, epistemologica, logica, estetica, etica, politica;



Area dei Servizi alla Didattica e alla Ricerca  
Ufficio Organizzazione, Innovazione e Sviluppo Attività Didattiche

- la capacità di comprensione diretta dei testi filosofici e della loro interpretazione con gli strumenti metodologici proprii dei diversi settori disciplinari;
- la competenza di base nell'uso degli strumenti bibliografici tradizionali e dei principali strumenti informatici e di comunicazione telematica nell'ambito degli studi filosofici e in quelli affini.

Tali conoscenze e capacità di comprensione saranno acquisite principalmente attraverso:

- lezioni frontali e discussioni guidate (anche con l'impiego di libri di testo avanzati) ed eventualmente orientate a temi del dibattito attuale;
- esercitazioni su testi e fonti di particolare rilevanza filosofica e storico-filosofica;
- partecipazione a convegni e seminari di alto livello scientifico tenuti da esperti nazionali e internazionali;
- preparazione di elaborati nel corso degli studi;
- produzione di un elaborato finale.

La verifica delle conoscenze e capacità di comprensione acquisite sarà effettuata mediante:

- esami di profitto ed eventuali prove di valutazione scritta;
- produzione di elaborati, tesine e relazioni individuali e di gruppo;
- elaborato della prova finale.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)**

Il laureato nel Corso di laurea in Filosofia dovrà essere in grado di applicare efficacemente le conoscenze e la capacità di comprensione conseguite nei contesti operativi più diversi dell'organizzazione, della gestione e dell'amministrazione pubblica e privata, della cultura e della produzione intellettuale, interpretando i dati di sua competenza con capacità critiche autonome, attraverso l'uso di strumenti tradizionali o in linea.

Tali capacità di applicare conoscenza e comprensione saranno acquisite principalmente attraverso:

- ricerche bibliografiche su argomenti specifici;
- partecipazione a seminari o attività di laboratorio organizzati durante i corsi d'insegnamento;
- partecipazione all'organizzazione di seminari e convegni.

La verifica delle capacità di applicare le conoscenze e le capacità di comprensione acquisite sarà effettuata mediante:

- esami di profitto ed eventuali prove di valutazione scritta;
- relazioni e tesine sulle attività di laboratorio, tirocinii o stages classificabili tra le altre competenze utili per l'inserimento nel mondo delle professioni,
- prova di valutazione finale.

### **Autonomia di giudizio (making judgements)**

Il laureato nel Corso di laurea in Filosofia dovrà possedere le competenze adeguate per raccogliere e interpretare i dati di sua competenza e per affrontare l'analisi concettuale e storica delle tematiche del proprio campo di studi attraverso l'impiego di strumenti tradizionali o in rete. Il laureato nel Corso di laurea in Filosofia avrà acquisito autonomia di giudizio relativamente alle seguenti attività:

- analisi e interpretazione di testi filosofici e storico-filosofici
- analisi comparata dei testi;



# Università degli Studi di Firenze

Area dei Servizi alla Didattica e alla Ricerca  
Ufficio Organizzazione, Innovazione e Sviluppo Attività Didattiche

- reperimento di dati sulle fonti;
- ricerca e consultazione critica dei testi;
- riflessione su temi inerenti il dibattito filosofico, come pure, in senso più ampio, su temi presenti nel dibattito contemporaneo (tematiche politiche e sociali, questioni scientifiche e relative ricadute di interesse pubblico, interrogativi etici).

Tali capacità di autonomia di giudizio saranno state acquisite principalmente attraverso:

- lezioni teoriche durante lo svolgimento dei corsi d'insegnamento;
- esercitazioni guidate;
- partecipazione ad attività di laboratorio e di tipo seminariale;
- redazione dell'elaborato finale.

La verifica delle capacità di giudizio autonomo sarà stata effettuata mediante:

- esami di profitto ed eventuali prove di valutazione scritta;
- relazioni sui risultati della partecipazione a seminari o attività di tirocinio o stage;
- prova di valutazione finale

## **Abilità comunicative (communication skills)**

Il laureato nel Corso di laurea in Filosofia dovrà aver sviluppato l'abilità di

- comunicare (anche mediante l'utilizzazione di supporti elettronici) informazioni, idee, problemi e soluzioni relativi alla discussione filosofica e scientifica sia a un pubblico competente, sia a interlocutori non specialisti del settore;
- organizzare e presentare progetti di ricerca e di studio nell'ambito di enti culturali diversi, italiani e stranieri, anche utilizzando i mezzi della comunicazione di massa e i nuovi media on line;
- trasmettere contenuti culturali anche specialistici all'interno di specifiche situazioni comunicative;
- confrontarsi e collaborare con gli altri, avendo sviluppato l'attitudine alla discussione costruttiva al dialogo, alla duttilità tanto nel comprendere le argomentazioni altrui, quanto nell'espone le proprie.

Tali abilità comunicative saranno state acquisite principalmente mediante:

- lezioni teoriche dei diversi corsi d'insegnamento;
- un insegnamento obbligatorio di lingua straniera (6 cfu o, eventualmente, 12 cfu);
- seminari e incontri con esperti italiani e stranieri;
- partecipazione a progetti Erasmus;
- prove in itinere ed elaborato finale in forma scritta.

La verifica dell'acquisizione delle abilità comunicative sarà avvenuta mediante:

- esami di profitto e prove di valutazione scritte ed orali;
- relazioni scritte e orali sui risultati della partecipazione ad attività di seminario, tirocinii o stages;
- prova di valutazione finale, comprendente una discussione orale di presentazione e argomentazione sul contenuto dell'elaborato.

## **Capacità di apprendimento (learning skills)**

Il laureato nel Corso di laurea in Filosofia dovrà aver sviluppato capacità di apprendimento adeguate alla continuazione degli studi con un elevato grado di autonomia, sia in ambito universitario nella Laurea Magistrale, sia nel quadro di percorsi più specificamente



## Università degli Studi di Firenze

Area dei Servizi alla Didattica e alla Ricerca  
Ufficio Organizzazione, Innovazione e Sviluppo Attività Didattiche

professionalizzanti. In particolare, il laureato sarà in grado di elaborare strategie di analisi, ridescrizione e risoluzione di specifici problemi, mostrando capacità di analisi testuale e teorica, di comparazioni e confronti, come pure adeguate capacità di scrittura e di esposizione.

Tali capacità di apprendimento saranno state acquisite mediante:

- partecipazione a esercitazioni e seminari;
- consultazione di testi e strumenti critici.

L'acquisizione di tali capacità di apprendimento viene verificata e valutata secondo le seguenti modalità:

- esercitazioni in aula;
- esami di profitto ed eventuali prove di valutazione scritta;
- partecipazione all'organizzazione di workshop;
- monitoraggio periodico della carriera degli studenti mediante consultazione dell'apposita banca dati al fine di valutare lo stato di avanzamento degli studi di ciascuno studente;
- prova di valutazione finale.

I laureati del Corso di laurea in Filosofia acquisiscono una preparazione che li rende idonei allo svolgimento di compiti professionali nei settori dei servizi, dell'industria culturale e degli istituti di cultura, in enti pubblici e privati (coordinamento della gestione delle risorse umane nelle aziende, training del personale, corsi di formazione, pubbliche relazioni, educazione degli adulti, promozione culturale, ufficio studi, relazioni interne, organizzazione e gestione di materiale librario, documentario e archivistico). Inoltre il Corso di Laurea in Filosofia fornisce le premesse affinché i laureati possano proseguire il percorso formativo utile a ricoprire il ruolo di insegnanti nelle scuole secondarie ovvero a intraprendere una carriera di ricerca scientifica (Laurea Magistrale, Dottorato di Ricerca).

Il corso prepara alle professioni di:

Segretari, archivisti, tecnici degli affari generali ed assimilati  
Tecnici del trasferimento e del trattamento delle informazioni.

Guide ed accompagnatori specializzati

Tecnici dei musei, delle biblioteche ed assimilati

Personale addetto alla ricezione di materiali e documenti

Personale ausiliario nel campo della pianificazione, della progettazione ed assimilati

Personale addetto ad archivi, schedari ed assimilati

Personale addetto a biblioteche ed assimilati

Personale addetto a servizi statistici, di documentazione ed assimilati

Personale addetto a servizi studi e ricerche

Personale addetto alla codifica ed assimilati

Personale addetto alla pubblicizzazione dei testi e della documentazione

Addetti ad uffici stampa ed assimilati

Addetti all'informazione e all'assistenza dei clienti

### Art. 3 Requisiti di accesso ai corsi di studio



## *Università degli Studi di Firenze*

Area dei Servizi alla Didattica e alla Ricerca  
Ufficio Organizzazione, Innovazione e Sviluppo Attività Didattiche

All'atto dell'iscrizione lo studente deve possedere le conoscenze di norma garantite dal conseguimento del titolo di studio di un istituto di istruzione secondaria: buona cultura umanistica e scientifica di base, adeguata padronanza della lingua italiana scritta e orale, capacità argomentative, conoscenza di base di una lingua straniera moderna. Questi requisiti saranno verificati attraverso un test di orientamento in ingresso, comune a tutti i CdL. Il test, obbligatorio, ma non interdittivo, è organizzato dalla Facoltà in data precedente all'atto dell'immatricolazione e si terrà in più sessioni. Per gli studenti stranieri è prevista una specifica prova di conoscenza della lingua italiana.

La verifica delle conoscenze richieste per l'accesso al Corso di Laurea sarà condotta mediante un colloquio individuale dello studente con il Comitato didattico nominato dal Consiglio di CdL. Il colloquio è volto ad accertare le competenze personali dello studente e a favorirne l'orientamento.

Eventuali carenze nella preparazione di base saranno colmate mediante la frequenza dei laboratori, organizzati dalla Facoltà in collaborazione con docenti della scuola media superiore (Laboratori di Italiano, Latino, Greco, Lingua inglese, Lingua francese, Informatica). Eventuali carenze nella preparazione specifica richiesta per l'accesso al Corso di Laurea saranno colmate mediante un percorso concordato dallo studente con il Comitato e seguito da un Tutor. La verifica dei risultati ottenuti al termine del percorso è affidata al Comitato didattico

### **Art.4 - Articolazione delle attività formative ed eventuali curricula**

La durata normale del Corso di laurea in Filosofia è di tre anni. Per conseguire il titolo finale lo studente deve aver acquisito 180 cfu. Il numero massimo di esami previsti è di 19, oltre alle attività "altre" e alla prova finale comprensiva della conoscenza della lingua straniera. La formazione dello studente impegnato a tempo pieno prevede di norma l'acquisizione di 60 cfu per anno. Lo studente che abbia ottenuto 180 cfu e adempiuto a quanto previsto dalla struttura didattica prima della scadenza del triennio può comunque conseguire il titolo finale.

Il percorso di studi necessario per il raggiungimento degli obiettivi e il conseguimento del titolo finale prevede una base ampia di attività formative comuni a tutti gli studenti (120 cfu), un breve percorso di approfondimento (12 cfu) diversificato a seconda del settore scientifico-disciplinare scelto dallo studente per la preparazione della prova finale, attività formative affini e integrative (12 cfu), attività formative a scelta dello studente (12 cfu), altre attività (6 cfu) e una prova finale, comprensiva della conoscenza di una lingua straniera (18 cfu).

Le attività formative comuni sono così distribuite:

(1) attività formative (base o caratterizzanti) propedeutiche obbligatorie per tutte le matricole (p.o.m.) per 12 cfu in ciascuno dei seguenti settori scientifico-disciplinari: M-FIL/01, M-FIL/02, M-FIL-03, M-FIL-06, SPS/01. L'attribuzione di 12 cfu ai corsi propedeutici obbligatori (rispetto



Area dei Servizi alla Didattica e alla Ricerca  
Ufficio Organizzazione, Innovazione e Sviluppo Attività Didattiche

ai precedenti 6 cfu) risponde alla loro tipologia di introduzione ai contenuti e alle metodologie dei diversi settori. Il superamento dell'esame propedeutico obbligatorio in un settore scientifico-disciplinare è condizione per sostenere ulteriori esami nello stesso settore. Si raccomanda vivamente agli studenti di assolvere l'obbligo in tutti i settori entro il primo semestre del II anno. I nominativi dei docenti che svolgeranno i corsi propedeutici obbligatori per le matricole dei settori scientifico-disciplinari per ogni anno accademico sono resi noti dal Corso di laurea prima dell'inizio dell' a.a. (di norma tre mesi prima).

(2) ulteriori attività formative (base e caratterizzanti) di I livello obbligatorie per tutti gli studenti per 6 cfu in ciascuno dei seguenti settori scientifico-disciplinari: M-FIL/01, M-FIL/02, M-FIL-03, M-FIL-06, SPS/01. I corsi di I livello hanno la funzione di consentire allo studente di applicare le conoscenze acquisite nei corsi propedeutici all'incontro diretto con i testi, rendendosi parte attiva del processo di apprendimento e acquisendo un'adeguata padronanza dei contenuti scientifici generali e un metodo di analisi dei problemi che si rivelerà efficace anche in altri campi.

(3) altre attività formative (base e caratterizzanti) obbligatorie per tutti gli studenti per 6 cfu in ciascuno dei seguenti settori scientifico-disciplinari: M-FIL/06 Storia della filosofia contemporanea oppure M-STO/05 Storia della scienza, M-FIL/07 Storia della filosofia antica, M-STO/02 Storia moderna, M-PSI/01 Psicologia generale.

(4) attività formative "Affini e integrative" (24 cfu), organizzate in due sotto-ambiti:

(a) un primo sotto-ambito nei settori scientifico-disciplinari M-FIL/01, M-FIL/02, M-FIL-03, M-FIL-04, M-FIL-06, M-FIL-08, SPS/01 offre allo studente, ormai consapevole dei contenuti generali dei diversi settori, la possibilità di scegliere un breve percorso di approfondimento (6+6 cfu) nel settore scientifico-disciplinare verso il quale sono specialmente orientati i suoi interessi personali e nel quale intende preparare la sua prova finale;

(b) un secondo sotto-ambito (6+6 cfu) propone la scelta tra discipline che completano la formazione generale dello studente nella direzione delle discipline classiche, demotnoantropologiche, scientifiche e storico-artistiche.

(5) attività formative a scelta dello studente (12 cfu), che possono essere selezionate nell'ambito di tutte le attività formative svolte dall'Ateneo. Rientrano in questo ambito i moduli non inseriti nel piano di studio annuale del CdL, che gli immatricolati a partire dall'anno accademico 2008-2009 possono indicare esclusivamente tra le attività formative a scelta. La scelta dello studente è libera. La coerenza della scelta con il progetto formativo del Cdl e con il piano di studi individuale verrà valutata dal competente organo didattico anche in riferimento all'adeguatezza delle motivazioni eventualmente fornite dallo studente. Si raccomanda pertanto agli studenti di non svolgere attività formative scelte autonomamente prima della presentazione del piano di studio e della sua approvazione da parte del CdL.

Si ricorda che per poter accedere alla Scuola di specializzazione per l'Insegnamento Secondario (SSIS) dopo il completamento del biennio magistrale, il laureato in Scienze filosofiche dovrà



Area dei Servizi alla Didattica e alla Ricerca  
Ufficio Organizzazione, Innovazione e Sviluppo Attività Didattiche

avere acquisito nel corso dei due cicli di studio i cfu richiesti nei settori scientifico-disciplinari che costituiscono i prerequisiti per l'ammissione alla Scuola e che sono indicati sulla pagina Web della SSIS Toscana. Lo studente di I ciclo dovrà quindi valutare l'opportunità di inserire tra le Attività affini e integrative e tra le Attività a scelta uno o più esami utili all'iscrizione alla classe prescelta.

(6) Le altre attività formative (6 cfu) possono essere scelte tra attività di stages o tirocini, ulteriori conoscenze linguistiche, abilità informatiche.

Per poter sostenere la prova finale è richiesta la conoscenza di base di una lingua, a cui vengono attribuiti 6 cfu.



Area dei Servizi alla Didattica e alla Ricerca  
Ufficio Organizzazione, Innovazione e Sviluppo Attività Didattiche

### Ordinamento

Attività formative	Ambiti disciplinari	Settori scientifico-disciplinari	cfu	tot. cfu
Di base	Storia della filosofia e istituzioni di filosofia	M-FIL/01 – Filosofia teoretica M-FIL/02 – Logica e filosofia della scienza M-FIL/03 – Filosofia morale M-FIL/06 – Storia della filosofia SPS/01 – Filosofia politica M-STO/05 – Storia della scienza	48	60
	Discipline letterarie, linguistiche e storiche	M-STO/02 – Storia moderna	12	
Caratterizzanti	Discipline filosofiche	M-FIL/01 – Filosofia teoretica M-FIL/02 – Logica e filosofia della scienza M-FIL/03 – Filosofia morale M-FIL/06 – Storia della filosofia M-FIL/07 – Storia della filosofia antica	54	60
	Discipline scientifiche, demotnoantropologiche, pedagogiche, psicologiche ed economiche	M-PSI/01 – Psicologia generale M-STO/06 – Storia delle religioni MAT/02 – Algebra	6	



Area dei Servizi alla Didattica e alla Ricerca  
 Ufficio Organizzazione, Innovazione e Sviluppo Attività Didattiche

Attività formative	Ambiti disciplinari	Settori scientifico-disciplinari	cfu	tot. cfu
Affini e integrative	Discipline filosofiche	M-FIL/01 – Filosofia teoretica <i>oppure:</i> M-FIL/02 – Logica e filosofia della scienza <i>oppure:</i> M-FIL/03 – Filosofia morale <i>oppure:</i> M-FIL/04 – Estetica <i>oppure:</i> M-FIL/06 – Storia della filosofia M-FIL/08 – Storia della filosofia medievale <i>oppure:</i> SPS/01 – Filosofia politica	12	24
	Discipline letterarie, linguistiche e storiche  Discipline scientifiche, demotnoantrop.	L-ART/02 – Storia dell'arte moderna L-ART/03 – Storia dell'arte contemporanea L-FIL-LET/04 – Lingua e letteratura latina L-FIL-LET/10 – Letteratura italiana L-FIL-LET/14 – Critica letteraria e letterature comparate L-LIN/ 01 – Glottologia e linguistica M-STO/01 – Storia medievale M-STO/04 – Storia contemporanea MAT/05 – Analisi matematica MED/02 – Storia della medicina	12	
A scelta dello studente			12	12
Prova finale			12	18
Lingua straniera			6	
Altre attività			Tirocini o stages Ulteriori conoscenze linguistiche Abilità informatiche	6
<b>Totale</b>			180	



Area dei Servizi alla Didattica e alla Ricerca  
Ufficio Organizzazione, Innovazione e Sviluppo Attività Didattiche

**Regolamento****Propedeutici obbligatori per matricole**

<i>Attività formative</i>	<i>Ambiti</i>	<i>SSD e insegnamenti</i>	<i>cfu</i>	<i>tot.</i>
caratterizzanti	Discipline filosofiche	M-FIL/01– Filosofia teoretica 1	12	60
caratterizzanti		M-FIL/02 – Logica 1	12	
caratterizzanti		M-FIL/03 – Filosofia morale 1	12	
caratterizzanti		M-FIL/06 – Storia della filosofia 1	12	
base	Storia della filosofia e istituzioni di filosofia	SPS/01– Filosofia politica	12	

**Obbligatori**

<i>Attività formative</i>	<i>Ambiti</i>	<i>SSD e insegnamenti</i>	<i>cfu</i>	<i>tot.</i>
base	Storia della filosofia e istituzioni di filosofia	M-FIL/01 – Gnoseologia	6	60
base		M-FIL/02 – Filosofia della scienza	6	
base		M-FIL/03 – Filosofia della storia	6	
base		M-FIL/06 – Storia della filosofia politica	6	
base		SPS/01– Filosofia sociale	6	
caratterizzanti	Discipline filosofiche	<i>a scelta:</i> M-FIL/07 – Storia della filosofia antica 1 M-FIL/07 – Storia della filosofia antica 2	6	
base	Storia della filosofia e istituzioni di filosofia	<i>a scelta:</i> M-FIL/06 – Storia della filosofia contemporanea M-STO/05 – Storia della scienza ( <i>ove attivato</i> )	6	
base	Discipline letterarie, linguistiche e storiche	M-STO/02 – Storia moderna	12	
caratterizzanti	Discipline scientifiche, demotnoantropologiche, pedagogiche, psicologiche ed economiche	<i>a scelta:</i> M-PSI/01 – Psicologia generale M-STO/06 – Storia delle religioni ( <i>ove attivato</i> ) MAT/02 – Algebra ( <i>ove attivato</i> )	6	



Area dei Servizi alla Didattica e alla Ricerca  
Ufficio Organizzazione, Innovazione e Sviluppo Attività Didattiche

**A scelta dello studente**

Attività formative	Ambiti	SSD e insegnamenti	cfu	tot.
affini e integrative: un percorso a scelta	percorso 1	M-FIL/01 – Didattica della filosofia	6+6	24
		M-FIL/01 – Filosofia teoretica 2		
	percorso 2	M-FIL/02 – Logica 2		
	percorso 3	M-FIL/03 – Filosofia morale 2		
		M-FIL/03 – Storia della filosofia morale		
	percorso 4	M-FIL/04 – Storia dell'estetica		
		M-FIL/04 – Estetica		
	percorso 5	M-FIL/06 – Storia della filosofia del Rinascimento <i>oppure:</i> Storia della filosofia moderna		
		M-FIL/08 – Storia della filosofia medievale		
	percorso 6	SPS/01 – Bioetica		
		SPS/01 – Teorie dello stato		
	affini e integrative: due esami a scelta			
L-FIL-LET/10 – Letteratura italiana				
L-FIL-LET/14 – Teoria della letteratura				
L-LIN/01 – Linguistica generale				
M-STO/01 – Storia medievale				
		M-STO/04 – Storia contemporanea		
		L-ART/02 – Storia dell'arte moderna ( <i>ove attivato</i> )		
		L-ART/03 – Storia dell'arte contemporanea ( <i>ove attivato</i> )		
		MAT/05 – Analisi matematica ( <i>ove attivato</i> )		
		MED/02 – Storia della medicina ( <i>ove attivato</i> )		
a scelta dello studente			12	12
prova finale			12	18
lingua straniera			6	
altre attività	tirocini o stages ulteriori conoscenze linguistiche abilità informatiche		6	6
totale			180	



**Art. 5- Tipologia delle forme didattiche, anche a distanza, degli esami e delle altre verifiche del profitto**

Ogni insegnamento attivato dal CdL consta di uno o due moduli, corrispondenti a 30 o 60 ore di didattica, che consentono l'acquisizione di 6 o 12 cfu. Gli insegnamenti da 12 cfu possono prevedere due moduli che sono fruibili da studenti di altri CdL anche in forma disgiunta.

La didattica comprende insegnamenti propedeutici (12 cfu), di I livello (6 cfu) e di approfondimento (6+6 cfu) e si svolge secondo la tipologia delle lezioni frontali e delle attività seminariali.

La verifica del profitto individuale raggiunto dallo studente e il riconoscimento dei crediti maturati durante il corso sono effettuati al termine del periodo didattico in cui si è svolto l'insegnamento mediante esame orale ed eventualmente scritto sui contenuti del corso.

**Art.6 – Modalità di verifica della conoscenza delle lingue straniere**

La conoscenza della lingua straniera necessaria per accedere alla prova finale è verificata mediante una prova (livello B1) da sostenere presso il Centro Linguistico di Ateneo, a cui compete il rilascio dell'attestato.

Sono considerati validi anche diplomi linguistici approvati dal Consiglio d'Europa o riconosciuti in sede ministeriale. I cfu sono considerati acquisiti dagli studenti che hanno seguito corsi di studio Erasmus/Socrates (v. art. 8). La domanda di riconoscimento dei relativi crediti, approvata dal docente delegato del CdL, è ratificata dal Consiglio di CdL.

**Art.7 Modalità di verifica delle altre competenze richieste, dei risultati degli stages e dei tirocini**

Ad altre attività (tirocinii o stages, ulteriori conoscenze linguistiche, abilità informatiche) sono attribuiti 6 cfu.

(1) La partecipazione ad attività di stages e tirocinii, a convegni, a viaggi di studio e a iniziative formative direttamente professionalizzanti deve essere preventivamente approvata dal docente delegato dal Consiglio di CdL che valuta la conformità tra l'attività proposta, il profilo del corso di studi e gli sbocchi professionali del corso di laurea. Per il riconoscimento dei cfu acquisiti dovrà essere presentata apposita domanda al Consiglio di CdL, allegando la certificazione del rappresentante legale della ditta, ente o azienda presso cui è stata svolta l'attività, il parere del docente delegato del CdL e una scheda di valutazione finale del tirocinio a cura del tirocinante.

(2) Le ulteriori conoscenze linguistiche possono essere acquisite mediante una prova (livello B2 per la stessa lingua prevista all'art. 6 oppure livello B1 in una seconda lingua) da sostenere presso il Centro Linguistico di Ateneo, a cui compete il rilascio dell'attestato. Sono considerati



Area dei Servizi alla Didattica e alla Ricerca  
Ufficio Organizzazione, Innovazione e Sviluppo Attività Didattiche

validi anche diplomi linguistici approvati dal Consiglio d'Europa o riconosciuti dal MiUR. I cfu sono considerati acquisiti anche dagli studenti che hanno seguito corsi di studio Erasmus/Socrates (v. art. 8). La domanda di riconoscimento dei relativi crediti, approvata dal docente delegato del CdL, è ratificata dal Consiglio di CdL.

(3) Le abilità informatiche possono essere acquisite mediante corsi attivati dalla Facoltà. Vengono riconosciuti validi anche l'ECDL (European Computer Driving License) e diplomi rilasciati da istituti abilitati. La domanda di riconoscimento dei relativi crediti, approvata dal docente delegato del CdL, è ratificata dal Consiglio di CdL.

#### **Art. 8 - Modalità di verifica dei risultati dei periodi di studio all'estero e relativi CFU**

I periodi di studio all'estero svolti nell'ambito dei programmi europei Erasmus e Socrates devono essere autorizzati dal delegato e dal presidente del CdL. Lo studente deve essere in possesso del piano di studio da seguire all'estero (Learning Agreement) approvato sia dall'Istituto di appartenenza sia dall'Istituto ospitante e deve preventivamente concordare il riconoscimento totale o parziale dei cfu acquisiti con i docenti titolari degli stessi insegnamenti nel CdL. Il riconoscimento degli esami superati e dei crediti acquisiti avverrà sulla base della certificazione presentata dallo studente, tenendo conto della coerenza dell'intero piano di studio svolto all'estero con gli obiettivi formativi del corso di studi di appartenenza più ancora che dell'equipollenza dei contenuti e della perfetta corrispondenza di cfu tra le attività formative. La conversione della valutazione ottenuta nel Paese estero si atterrà all'apposita tabella adottata in ambito europeo. Agli studenti che seguono corsi di studio all'estero sono riconosciuti come acquisiti i cfu relativi alla conoscenza della lingua straniera.

#### **Art. 9 - Eventuali obblighi di frequenza ed eventuali propedeuticità**

Lo studente iscritto a tempo pieno è tenuto alla frequenza del corso. Si considera frequentante lo studente che è stato presente ad almeno i due terzi delle ore complessive di ciascun corso. La frequenza di tirocinii o stages è obbligatoria.

Costituiscono insegnamenti propedeutici i corsi obbligatori per matricole (12 cfu) nei cinque settori disciplinari M-FIL/01, M-FIL/02, M-FIL-03, M-FIL-06, SPS/01, già indicati nell'art. 4. I corsi di I livello di un settore scientifico-disciplinare (6 cfu) devono precedere la frequenza del relativo percorso di approfondimento. Nel percorso di approfondimento del settore scientifico-disciplinare M-FIL/04 l'insegnamento di Storia dell'estetica riveste carattere propedeutico rispetto all'insegnamento di Estetica.

#### **Art. 10 – Eventuali modalità didattiche differenziate per studenti part-time**

Il Corso di Laurea prevede la possibilità di immatricolare studenti part-time, contemporaneamente impegnati in altre attività, che concorderanno con l'Ateneo il compimento



## Università degli Studi di Firenze

Area dei Servizi alla Didattica e alla Ricerca  
Ufficio Organizzazione, Innovazione e Sviluppo Attività Didattiche

del ciclo di studi entro un periodo di tempo superiore ai tre anni con il conseguimento di un numero di cfu annui inferiore a 60. Per gli studenti part-time potranno essere previste l'attivazione di corsi in specifiche fasce orarie o secondo modalità didattiche a distanza e l'assegnazione di Tutors, che seguiranno il percorso formativo dello studente mediante incontri individuali e rapporti on-line.

### **Art. 11 - Regole e modalità di presentazione dei piani di studio**

Gli studenti del I anno devono presentare il piano di studio entro la data stabilita annualmente dalla Facoltà per tutti i Corsi di laurea (indicata dalla Guida dello studente) e comunque non oltre la fine del I anno. Gli studenti degli anni successivi che intendono apportare modifiche al piano di studi già approvato dovranno compilare entro la stessa data un nuovo piano di studio in sostituzione di quello precedente.

Il piano di studio conterrà l'elenco completo degli esami già sostenuti e di quelli ancora da sostenere; tra questi ultimi saranno indicate le attività formative a scelta che lo studente si propone di sostenere. La compilazione dei piani di studio (anche nel caso di piani di studio contenenti soltanto modifiche) deve essere effettuata obbligatoriamente on-line alla pagina <http://stud.unifi.it:8080/> sotto la voce Immissione piani di studio. Gli studenti in attesa della delibera sul riconoscimento di crediti formativi in seguito a passaggio, trasferimento o abbreviazione di corso presenteranno la domanda alla Segreteria didattica della Facoltà utilizzando il modulo cartaceo scaricabile alla pagina <http://www.4.unifi.it/flett/Cmpro-v-p-42.html>.

Il piano di studio, che non potrà prevedere più di 19 prove di esame, oltre alla prova finale, alla prova linguistica e alle attività formative "altre", è esaminato dal Comitato didattico delegato dal Consiglio di CdL e approvato dal Consiglio. Lo studente è tenuto ad accertarsi dell'avvenuta approvazione.

### **Art. 12 - Caratteristiche della prova finale per il conseguimento del titolo**

Alla prova finale, comprensiva della conoscenza di una lingua europea oltre all'italiano, sono attribuiti 18 cfu (12+6). La fisionomia e l'impegno richiesti per l'elaborazione della prova finale devono essere commisurati al numero di cfu riconosciuti.

Nella stesura del lavoro e nella discussione dell'elaborato il laureato dovrà dimostrare padronanza delle norme di scrittura proprie dei lavori scientifici, capacità di organizzazione coerente delle nozioni acquisite nel triennio, delle fonti e del materiale bibliografico, nonché abilità di trattazione critica dell'oggetto del proprio lavoro.

La prova finale può prevedere:

(a) la discussione orale di un elaborato scritto di circa 100.000 caratteri su un argomento concordato con un docente o ricercatore afferente al CdL nell'ambito di un insegnamento previsto dal CdL (12 cfu);

oppure



Area dei Servizi alla Didattica e alla Ricerca  
Ufficio Organizzazione, Innovazione e Sviluppo Attività Didattiche

(b) la partecipazione a un seminario laureandi e la presentazione di un elaborato finale individuale su un particolare tema discusso nel corso del seminario (6+6 cfu).

L'elaborato è esposto e discusso di fronte a una commissione nominata dal CdL.

La valutazione della prova finale terrà conto dell'intera carriera di studi, della qualità dell'elaborato e del tempo impiegato dallo studente per concludere il percorso di studi. La votazione si atterrà ai criteri stabiliti e approvati dal Consiglio di Facoltà: la votazione media ottenuta negli esami del triennio potrà essere incrementata fino a 4 punti proporzionalmente al valore dell'elaborato e ancora di 1 punto nel caso di studenti che si presentino alla discussione della prova finale entro l'ultima sessione utile del triennio o, nel caso di studenti part-time, entro l'ultima sessione utile del periodo concordato per il completamento del percorso di studi..

**Art. 13 - Procedure e criteri per eventuali trasferimenti e per il riconoscimento dei crediti formativi acquisiti in altri corsi di studio**

Il Consiglio delibera sul riconoscimento dei crediti formativi conseguiti da studenti che effettuano un passaggio da altri Corsi di laurea, un trasferimento da altri Atenei o sono in possesso di altri titoli accademici.

Agli studenti che provengono dallo stesso corso di laurea L-5 di altro Ateneo è garantito il riconoscimento di almeno il 50% dei cfu acquisiti. Nel caso di passaggio dai corsi di laurea ex D.M. 509 le conversioni sono effettuate secondo l'apposita tabella.

Nel caso di titoli di studio acquisiti all'estero le equipollenze saranno stabilite caso per caso dal Consiglio di CdL. Il Consiglio di CdL può richiedere documentazione supplementare, incluso l'effettivo programma dei corsi frequentati.

Il numero dei crediti riconosciuti è determinato come segue:

- a corsi sostenuti presso Università italiane secondo il vecchio ordinamento sono assegnati 12 crediti per corsi annuali e 6 crediti per corsi semestrali;
- a corsi espressi secondo lo *European Credit Transfer System*, tra cui quelli del nuovo ordinamento universitario italiano, sono assegnati i crediti previsti.

Deviazioni dalle norme precedenti possono essere deliberate dal Consiglio di CdL con adeguata motivazione.

**Art.14- Servizi di tutorato**

Il servizio di tutorato è svolto dai docenti designati dal Consiglio di CdL. A ciascun Tutor, che svolgerà funzione di guida lungo il percorso formativo, non sono assegnati complessivamente più di 10/15 studenti.

Il Corso di Laurea attiva inoltre servizi di orientamento e di tutorato per l'ingresso dei nuovi iscritti, per la scelta dei curricula e la formulazione dei piani di studio, per le attività di tirocinio, per le attività di laboratorio, per la mobilità internazionale degli studenti entro il progetto



Area dei Servizi alla Didattica e alla Ricerca  
Ufficio Organizzazione, Innovazione e Sviluppo Attività Didattiche

Erasmus e Socrates, per gli sbocchi professionali o il proseguimento degli studi in corsi di Laurea Magistrale. Tale attività è esercitata nell'orario di ricevimento dai delegati nominati dal Consiglio di CdL.

Il Corso di Laurea potrà attivare un servizio di tutorato individualizzato per indirizzare il recupero delle eventuali carenze formative accertate attraverso il test di orientamento in ingresso e il colloquio preliminare. Ai ricercatori che non sono impegnati in attività didattiche è data facoltà di svolgere attività di Tutors.

#### **Art.15 - Pubblicità su procedimenti e decisione assunte**

Le decisioni assunte nel Consiglio di Corso di Laurea sono documentate nel verbale della seduta, accessibile a tutti i membri del Consiglio e depositato presso la segreteria dei corsi di laurea. Il CdL rende pubbliche le delibere assunte e le procedure relative allo svolgimento della didattica e alla gestione organizzativa attraverso apposito link al CdL dal sito della Facoltà. Le strutture organizzative interne e gli orari di ricevimento dei docenti sono reperibili sulla pagina Web del Dipartimento di Filosofia.

#### **Art. 16 – Valutazione della qualità**

Il Corso di laurea adotta per tutti gli insegnamenti il sistema di rilevazione dell'opinione degli studenti frequentanti gestito dal Servizio di valutazione della didattica dell'Ateneo.

Il Corso di laurea dichiara il proprio impegno a guidare e tenere sotto controllo la qualità in conformità a quanto previsto dal Modello CRUI 2007 e in vista dell'acquisizione della certificazione CRUI di qualità.

Il Corso di Laurea verificherà l'efficacia del proprio percorso formativo attraverso un procedimento di monitoraggio delle opinioni degli studenti e dei docenti intorno ai contenuti e alla condizioni di erogazione degli insegnamenti e attraverso la valutazione delle carriere degli studenti (tempi di percorrenza, numero di cfu acquisiti per anno, abbandoni o cambi di curriculum o di corso di studi, quantificazione studenti part-time). A tal scopo attiva al suo interno un sistema di qualità coerente con il modello approvato dagli organi accademici.

#### **Altro**

Prima dell'inizio dell'anno accademico (di norma tre mesi prima) il Consiglio pubblica un allegato a questo regolamento contenente:

- l'elenco delle discipline attivate con l'indicazione della tipologia (propedeutico, I livello, approfondimento), il nominativo del docente responsabile e la specificazione del rispettivo numero di crediti formativi;
- eventuali norme addizionali dipendenti da situazioni contingenti del singolo anno accademico.



*Università degli Studi di Firenze*

Area dei Servizi alla Didattica e alla Ricerca  
Ufficio Organizzazione, Innovazione e Sviluppo Attività Didattiche

I contenuti di tale allegato saranno consultabili attraverso apposito link al CdL dal sito della Facoltà.